

Обсужден и рекомендован
к утверждению педагогическим
советом МБОУ «Лицей №7»
г. Новочеркаска
«28» 08 2010 г.
Протокол № 1

Рассмотрен
Управляющим советом
МБОУ «Лицей №7»
г. Новочеркаска
«22» 08 2010 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор
МБОУ «Лицей №7»
г. Новочеркаска

Л.В. Катаргина
Приказ № 27
от 28.08.2010 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о применении электронного обучения, дистанционных
технологий при реализации образовательных программ в
МБОУ «Лицей №7»**

1. Общие положения

Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ст. 16;
- «Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устава школы.

Электронное обучение (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку с помощью информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Дистанционные технологии и электронное обучение могут реализовываться комплексно с формами обучения, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- сохранение здоровья школьников в условиях заражения инфекцией;
- повышение качества образования учащихся в соответствии с их потребностями, способностями и интересами;
- предоставление учащимся возможности углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям с ОВЗ возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с

целью повышения их эффективности;

- реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- стимулирование и развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;
- организация образовательного процесса в активированные дни, период карантина и пр.

2. Организация процесса дистанционного обучения в школе

2.1. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, далее ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2 Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора, регламент организации дистанционного обучения (Приложение 1).

3. Организация учебного процесса с использованием дистанционного обучения детей в МБОУ «Лицей №7»

Дистанционное обучение осуществляется по отдельным учебным предметам, темам учебных предметов, включенных в учебный план школы при необходимости организации такого обучения.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

образовательные онлайн платформы, e-mail; программы для конференц-связи (скайп, ватсап, вайбер и др.); дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в сети Интернет; видеоконференции; онлайн - тестирование; вебинары; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция; консультация; семинар; практическое занятие; лабораторная работа; контрольная работа; самостоятельная работа; проектная работа; исследовательская деятельность.

Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в

рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам.

Самостоятельная работа учащегося может включать следующие формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронной версией учебника; просмотр видео-лекций; прослушивание аудиоматериала; компьютерное тестирование; изучение печатных и других методических учебных материалов и пр.

В период организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий учащийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине через электронную почту, используя программу Skype, все возможные каналы выхода в интернет.

Учитель обязан заполнить электронный классный журнал в день проведения урока. В графе домашнее задание подробно описать, что необходимо выполнить ученику. По возможности прикрепить справочные материалы, инструкции к выполнению заданий, ссылки на видеоуроки.

На заседаниях школьных методических сообществ учителя делятся опытом работы использования ДОТ в образовательной деятельности.

Заместители директора по УВР контролируют процесс использования ДОТ, вносят предложения об улучшении форм и методов использования ДОТ в образовательной деятельности.

4. Образовательное учреждение:

Выявляет потребности учащихся в дистанционном обучении, с целью расширения и углубления знаний по отдельным предметам и темам, в том числе внеурочной деятельности, воспитательной работы, дополнительного образования.

Принимает решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей детей с различными образовательными потребностями (одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание школы с целью реализации программ в полном объеме.

Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в школе осуществляется с использованием моделей:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит

концепция объединения «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;

обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);

обучающиеся по индивидуальному учебному плану, в том числе дети на домашнем обучении, дети с ОВЗ, дети-инвалиды.

5. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе

5.1 Учебный процесс с использованием ДОТ в школе обеспечивается следующими техническими средствами:

-компьютерным классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

-программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

-локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам;

- в случае карантина допускается работа из дома с использованием личных технических средств педагогического коллектива в соответствии с приказом директора.

5.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ. Обучающиеся дома должны иметь:

-персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео, в случае отсутствия допускается использование ноутбука, нетбука, планшета, смартфона;

-стабильный канал подключения к Интернет.

6. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения с применением дистанционных технологий

6.1. Школа имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст.16, 17) или при их сочетании, при проведении

различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля;

- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 10.01.2002 года № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи».

Срок действия данного положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.

**РЕГЛАМЕНТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МБОУ «ЛИЦЕЙ №7»**

1. Общие положения

Настоящий Регламент устанавливает единые подходы и правила реализации в МБОУ «Лицей №7» (далее – школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Администрация школы доводит данный регламент до членов коллектива школы, разъясняет отдельные пункты, издает приказы о работе.

2. Организация образовательного процесса

2.1 Директор школы в целях обеспечения рекомендаций вышестоящих органов издает приказ о переходе на дистанционное обучение всей школы, класса, части учебных часов, согласно учебного плана и рекомендаций по организации особого санитарно-эпидемиологического режима.

2.2 Деятельность школы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, деятельность иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

2.3 Директор школы несет ответственность:

2.3.1 осуществление общего контроля ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы школы.

2.3.2 реализацию комплекса мероприятий, направленных на выполнение общеобразовательных программ в полном объеме;

2.3.3 принятие управленческих решений, обеспечивающих эффективность работы учреждения.

2.4 Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

2.4.1. организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;

2.4.2. готовят проект перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, с указанием количества часов, которые могут быть освоены в дистанционном режиме (впоследствии утверждаются приказом);

2.4.3. составляют расписание онлайн-занятий и консультаций;

2.4.4. размещают оперативную информацию на официальном сайте;

2.4.5. обеспечивают информирование всех участников образовательных отношений: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников школы.

2.4.6. Обеспечивают текущий контроль и учет:

рабочего времени педагогов, своевременного внесения изменений в рабочие программы по предметам, использование дистанционных технологий, своевременного заполнения электронного журнала и выставления оценок.

2.5 Классные руководители:

2.5.1. Проводят разъяснительную работу с родителями;

2.5.2. Проводят мониторинг технических возможностей каждого учащегося;

2.5.3. Доводят информацию до обучающихся и их родителей о том, как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями-предметниками;

2.5.4. Осуществляют контроль вовлеченности учащихся в процесс дистанционного обучения;

2.5.5. Информировывают родителей об итогах учебной деятельности их детей в период обучения с применением дистанционных технологий.

2.6. Учителя – предметники:

2.6.1. осуществляют перспективное планирование учебной деятельности обучающихся в условиях дистанционного обучения на период не менее одной недели;

2.6.2. осуществляют отбор электронных образовательных ресурсов;

2.6.3. вносят изменения в рабочие программы;

2.6.4. своевременно отражают в электронном журнале прохождение программного материала, размещают задания, выставляют отметки;

2.6.5. еженедельно предоставляют информацию о ходе реализации образовательных программ. (Приложение 2).

3. Организация педагогической деятельности

3.1. Продолжительность рабочего времени учителей во время дистанционного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков.

3.2. Приказом по школе утверждается график/расписание онлайн-занятий/консультаций проводимых учителями-предметниками по классам.

3.3. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения учащимися образовательных программ в полном объеме. Ежедневно в соответствии с расписанием вносят домашнее задание в электронный журнал, вносят отметки учащихся в электронный журнал, осуществляют обратную связь с учащимися используя цифровые образовательные платформы, электронный журнал, электронную почту и т.п.

3.4. С целью выполнения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы дистанционного обучения, которые фиксируют в листке проведения дистанционного обучения. (Приложение 2)

4. Деятельность обучающихся при дистанционном изучении предметов.

4.1. Получение заданий осуществляется через электронный журнал.

4.2. Обучающиеся выполняют задания, изучают указанные темы, с применением дистанционных технологий, используя цифровые платформы, указанные учителем.

4.3. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в сроки, установленные учителем.

4.4. В случае если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребенка дистанционного обучения с использованием компьютера (другого устройства) с выходом в Интернет выдаются индивидуальные задания для ребенка с использованием учебника и других методических пособий.

4.5. Родители обучающихся (законных представителей) имеют право получать всю необходимую информацию о полученных заданиях, итогах учебной деятельности через электронный дневник обучающегося.

4.6 Родители обязаны осуществлять контроль за выполнением детьми заданий, учебно-методических рекомендаций.

Лист проведения дистанционного обучения

Педагог _____

Предмет _____

Класс	Дата	Тема	Ресурсы